

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИБОРІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЇ

У формуванні гуманітарно-технічної еліти особливе місце посідає профорієнтація. Профорієнтація – це об’ємне поняття, яке передбачає широкий, що виходить за рамки психології та педагогіки, комплекс заходів з надання допомоги при виборі професії. Надзвичайно важливим аспектом профорієнтаційної роботи є психологічні особливості та схильності людини до тієї чи іншої професії.

В період науково-технічного прогресу існує велике різноманіття професій у творчих сферах та інформаційних технологіях, тому молоде покоління прагне освоїти передові технології і відає перевагу новітнім напрямкам з яскравими назвами, що мають відтінок американського впливу, такими як «мерчандайзинг», «копірайтинг», «java-скриптинг», і лише малий відсоток молоді обирає професії педагогічного спрямування.

Проблема профорієнтаційної роботи з молоддю в сучасних умовах є однією з гостро актуальних не тільки з точки зору розв’язання власне виробничих завдань, але передусім якнайповнішого розкриття творчого потенціалу кожної людини. Гуманізація цілей навчання і виховання підростаючого покоління, що становить собою магістральну лінію перебудови в сфері народної освіти, передбачає всебічний розвиток особистості вихованців, вияв ними творчості, ініціативи і самостійності, зокрема при виборі майбутньої професії. На цьому ґрунті загострюється потреба у вивченні обдарувань учнів, їх інтересів та схильностей, а також дослідження умов, за яких ці інтереси та схильності перетворюються на дієві мотиви професійного самовизначення.

Вибір професії педагогічного спрямування обґрунтовується багатьма психологічними факторами та схильностями молодих людей. За статистикою, основними причинами вибору професії, що пов’язана з педагогічною діяльністю є: любов до дітей; прагнення до педагогічної діяльності; приклад першого шкільного вчителя; досвід організації навчання дітей різного віку, набутий під час днів самоврядування в школі, перебування в літніх оздоровчих таборах та за ініціативи шкільних вчителів; досконале оволодіння фаховим предметом.

Отже, вибір професії педагогічного спрямування пов'язаний з низкою причин та психологічних схильностей людини, серед яких варто виокремити дві найголовніші умови ефективності подальшої педагогічної діяльності – любов до дітей та схильність до вчителювання. Краще зрозуміти свої бажання та зробити усвідомлений крок до правильного вибору подальшої кар'єри допоможе профорієнтаційна робота, що є невід'ємним компонентом психологічної допомоги учням старшого шкільного віку.